FECHA: 09 de ~~febrero~~ marzo del 2026	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños diferentes posturas del cuerpo, a través de un Taller Corporal, fortaleciendo su escucha y seguimiento de instrucciones..	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, música, colchonetas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en colchonetas, donde la profesional colocara música suave, y les indicara realizar varios ejercicios, suaves de yoga, invitándolos a respirar por tiempos, para lograr que el cuerpo se relaje, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vázquez

09/Febrero/2026.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón donde con rapidez saludan a sus pares, evidenciando un reconocimiento del otro en este espacio, luego al momento de realizar la experiencia, se evidencia que los niños y niñas prestan atención a indicaciones cortas, como levantar las manos, ubica las manos en la cabeza, en la barriga, aunque a Thiago se le dificulta un poco el estar mucho tiempo sentado, generando que se coloque de pie, y empieza a saltar por el espacio, pero Nathaly y Danna lo toman de las manos, para devolverlo a su lugar, generando una compensión y ayuda por parte de sus propios pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante donde se logra evidenciar un seguimiento de instrucciones bueno al igual que una ayuda entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de febrero del 2026	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza a través de un taller de pintura, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, cubeta de huevo, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, donde tendrán a su disposición cubetas de huevos, las cuales pintarán con ayuda de espumas, y a medida que van terminando, la profesional les ayudara a colocar las patas y antenas, para formar varias hormigas, desarrollando su creatividad y seguimiento de instrucciones

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

10 (Febrero) 2026.

Al iniciar el día los niños y niñas con rapidez se empiezan a organizar en las mesas, donde se encuentran los rompecabezas, aunque aún en general se les dificulta el seguimiento a la continuidad para armar la imagen, tratan de encajar las fichas, luego al momento de desarrollar la actividad, se encontraron muy emocionados, de manipular la pintura, donde Thiago pasaba la espuma por la cubeta esparciendo la pintura, se evidencia que disfruta de este tipo de actividades manteniendo su atención por mayor tiempo, Martin también disfruto, decía "es mi hermano", generando que se encontrara más emocionado, luego los mostraba a sus amigos Andrea, María José Izquierdo, Alanna, Reinibel y Matías, pasaban la espuma solo por los puntos de las cubetas, pero al mostrarles el de sus amigos, lograron pintarla por completo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al momento de realizar la actividad se evidencia gran interés, resultando muy agradable la experiencia, dando la oportunidad de generar más espacios similares.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de febrero del 2026 Marzo	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de expresión artística, a través de un taller de pintura, fortaleciendo su creatividad e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Movimiento medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higienico, platos desechables, pintura, espumas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, donde en las mesas tendrán tubos de papel higienico, y platos desechables, donde con ayuda de espumas pintaran de diferentes colores, mientras se seca, las niñas y niños realizaran el proceso de lavado de manos, luego, con ayuda de la profesional, pegaran el tubo con el plato, para formar un caracol, desarrollando su creatividad.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde rapidamente empiezan a interactuar con las fichas de armatodo, generando entre ellos y ellas un trabajo en equipo, al realizar diferentes construcciones, luego al momento de desarrollar el taller y empezar a pintar, se logra resaltar que en general tienen buen agarre de pinza, favoreciendo así su concentración, y seguimiento de instrucciones, al tener precaución de no ensuciar la ropa, y tomar los materiales entregados con cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La experiencia fue muy gratificante, donde los niños y niñas se emocionaron, al ver finalizados sus creaciones.

FECHA: 12 de ~~febrero~~ del 2026 Marzo	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller Motriz, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, pitillos, lana	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá a su disposición una limpiapipas, y en el centro de la mesa, varias chaquiras, las cuales insertaran dentro del limpiapipas, y a medida que van terminando, la profesional les entregara tiras de tubos de papel higienico, para pintarlas con tempera de colores, y mientras se seca la pintura, realizaran el proceso de lavado de manos, para finalmente con ayuda de la profesional, pegar las tiras de papel a la hilera de chaquiras y formar una libélula. .

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde rapidamente empiezan a interactuar con los elementos organizados, participando en conversaciones entre ellos y ellas, fortaleciendo su expresión oral, luego al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia en Thiago y Martin gran tiempo de concentración, para realizar el proceso de ensartar, generando confianza en ellos mismos al terminar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas se les facilito el proceso de ensartar, disfrutando de los elementos proporcionados.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de ~~febrero~~ del 2026 Movie	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza, al estar en contacto con nuevas texturas, a través de un taller de convivencia, desarrollando su percepción táctil.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, chaquiras, limpiapipas, tubos de papel higienico, pintura, espumas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después la profesional organizará en el salón el plástico de burbujas, y encima de este varias hojas secas, flores, pasto y semillas de eucalipto, donde esconderá imágenes de varios insectos, invitándolos a explorar estos elementos y a buscar las imágenes, para pegarlas en la pared, fortaleciendo su reconocimiento del entorno, desarrollando su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VACPACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por..
Claudia Vásquez

Al iniciar el dra los niños y niñas ingresan con agrado, donde rapidamente saludan a sus amigos, donde los reconocen por el nombre, al momento de explorar los elementos naturales, se evidencia gran interes en manipular las hojas, donde Celeste y Yibed tomaban las piedritas y las aplaban una encima de la otra, mientras que Valeria y Maria Jose Agudelo buscaban las flores por todo el espacio, donde formaban ramos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia fue muy gratificante donde se evidencia en los niños y niñas un juego simbolico, y al explorar los elementos disfrutaron de sus texturas.

PLANEACIÓN DEL 16 AL 20 DE MARZO 2026

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Marzo del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el proceso de lavado de dientes, a través de un taller de Cepillado de Dientes, fomentando el autocuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Vivir espacios de participación genuina**
RECURSOS: Talento humano, video, cepillo de dientes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el video, "el doctor muelitas", donde se les presentara la importancia del lavado de dientes, después, cada uno tomara su cepillo de dientes, y realizara el proceso de lavado de dientes, escuchando las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su proceso de autocuidado y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

Al iniciar el dia los niños y niñas ingresan con agrado, saludando a sus amigos con carina llamandolos por su nombre, donde interactuaron con la plastilina, y los palitos de paleta, donde realizaron sus propias construcciones, y los mostraban a sus amigos, luego al momento de desarrollar la experiencia, prestaron atención al video, donde detectaron la importancia del lavado de dientes, favoreciendo su reconocimiento de este habito, luego al momento de entregarles el cepillo, escuchaban la indicación de la docente de como realizar el proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante donde los niños y niñas lograron realizar la experiencia.

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de Marzo del 2026	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su creatividad e imaginación, a través de un Taller de coloreado, desarrollando su exploración a diferentes elementos. .	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, imagenes, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesa redonda, sentados en el piso, y en el centro imágenes grandes de varios insectos, donde por grupos los pintaran, con colores, fortaleciendo su trabajo en equipo, y coordinación manual.

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO "AL DESARROLLO".

Elaborado Por:
Claudia Vazquez

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde rapidamente empezaron a interactuar con los rompecabezas, donde la mayoría, aun no realiza un proceso de relación para armar el rompecabezas y buscan otra forma de interactuar, luego al momento de pintar las imagenes, tomando los colores de forma adecuada, prestando atención a las imagenes, respetando las lineas, se evidencia que al estar por grupos, se ayudan más entre ellos para respetar las lineas de la imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue agradable, donde se evidencia en los niños y niñas, interes por colorear en grupo y reconocer las imagenes.

Powered by CamScanner

FECHA: 18 de Marzo del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza, a través de una Asamblea, fortaleciendo su escucha activa.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Asamblea	**EJE: Movimiento medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, Imágenes, sonidos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Después la profesional organizara a las niñas y niños en mesa redonda, donde tendrán a su disposición varias imágenes de insectos, donde la profesional los invitara a realizar movimientos o sonidos característicos de estos, desarrollando su capacidad de escucha y reconocimiento.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

Al iniciar el día las niñas y niños ingresan con emoción al salón, donde reconocen a sus amigos por el nombre, y de esta forma empiezan a interactuar y generar diálogos, fortaleciendo su expresión oral, luego al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia gran interés en Matín, en reconocer las imágenes, y nombrar el insecto, donde Antonella y Salome decían algunas características de estos como por ejemplo: "es de color rojo", "el vuela", generando un reconocimiento de estos, identificando elementos desde sus propios conocimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños, realizaron una identificación y de igual forma lo socializaban con sus amigos.

Powered by CamScanner

FECHA:19 de Marzo del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas su Motricidad Fina, a través de un Taller Motriz, desarrollando su seguimiento de instrucciones, atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, imágenes, papel de colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después Las niñas y niños tendrán a su disposición la silueta de una media, la cual decorarán con papel de diferentes colores, luego se colgarán en una parte del salón, conmemorando de esta forma el día del síndrome de down

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaboración
Claudia Vásquez

Al iniciar el día las niñas y niños, rapidamente interactuan con sus amigos, generando un diálogo entre ellos, favoreciendo su expresión oral, y memoria al recordar diferentes acontecimientos para describirlos a sus amigos, luego al momento de desarrollar la experiencia, se evidencia que tienen buen agarre de pinza, al rasgar el papel, y al momento de pegar el papel, tienen mas dominio en su motricidad fina donde con cuidado tomaban de un papelito y lo acomodaban, en la silueta de la media.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños prestaron atención a las indicaciones de la profesional.

Powered by CamScanner

VIERNES 20 DE MARZO

JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 24 AL 27 DE MARZO DEL 2026

Powered by CamScanner

FECHA: 26 de marzo del 2026	
PROPOSITO: **Fomentar las niñas y niños espacios de expresión, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus lazos afectivos, generando un buen proceso de vinculación.**	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: **Movimiento medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, fichas de armatodo, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición la imagen de una flor, la cual utilizaran fichas de arma todo para decorarla con sellos de pintura de colores, fortaleciendo su sentido estético y motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan al salón con emoción donde saludan a sus amigos con cariño, evidenciando gran interés por hablar y contar sus propias vivencias, luego al momento de realizar la experiencia, se evidencia gran interés por manipular la pintura, donde Martin y Thiago prefirieron utilizar los dedos, donde esta acción, la repitieron sus amigos con los que compartían mesa, dejando las fichas, a un lado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue muy gratificante donde se sienten interesados por esta textura y la imagen presentada.

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de marzo del 2026	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su atención, a través de un Taller Literario, desarrollando su concentración, y reconocimiento de elementos.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, pitillos, servilletas, jabón, pinturas, imágenes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en colchonetas, donde la profesional organizo el espacio con cobijas, para ver la película, "bichos", desarrollando su atención y concentración, en actividades acogedoras.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con emoción al salón, donde con rapidez empezaron a interactuar con sus amigos fortaleciendo vínculos afectivos al jugar con sus pares. al momento de observar la película, se encontraron interesados en las imágenes, donde identificaban los insectos que aparecían y señalaban el espacio del salón, relacionándolos con las maquetas realizadas anteriormente, evidenciando un reconocimiento de lo que ven y realizan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños se encontraron cómodos y tranquilos.

Powered by CamScanner